

Me olemme HYOL

EERO KITUNEN

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL järjesti syyskoulutuspäivien yhteydessä 75-vuotisjuhlansa. Siitä, että HYOL on toiminut näin pitkään, saamme kiittää itseämme eli meitä liiton jäseniä. Me, ammattitaitoiset ja motivoituneet historian ja yhteiskuntaopin opettajat olemme HYOL:n vahvuus. Lisäksi sen vahvuutena voi pitää ainakin vahvoja rakenteita ja perinteitä.

Minulta, väistyvältä HYOL:n puheenjohtajalta, kysyttiin juhlissa useaan kertaan, mikä on ollut liittomme puheenjohtajuudessa parasta. Vastaus on helppo: mukavat ja fiksit historian ja yhteiskuntaopin opettajakollegat, joiden kanssa on miellyttävää viettää aikaa ja helppo työskennellä. Keskustelu on rakentavaa ja aikaan saadaan. Kaikkea helpottaa se, että HYOL:n toiminta on hyvin organisoitunutta. Tästä suuri kiitos kuuluu sen pitkäaikaiselle toiminnanjohtajalle Kirsi Ruhaselle.

Parasta HYOL-toiminnassa ovat siis ihmiset. Uusiin ihmisiin tutustuminen on paitsi hauskaa, myös näkemyksiä avartavaa. HYOL-toiminnan kautta avautuu laajempi perspektiivi paitsi historian ja yhteiskuntaopin oppiaineisiin, myös esimerkiksi niiden valtakunnalliseen ja kansainväliseenkin asemaan, niihin vaikuttaviin intressiryhmiin sekä yhteiskunnalliseen päätöksentekoon.

HYOL:n strategian ydin ovat historian ja yhteiskuntaopin oppineiden pedagoginen kehittäminen ja edunvalvonta. Pedagogiikkaa kehitetään esimerkiksi järjestämällä koulutuksia. HYOL:n jäsenet, historian ja yhteiskuntaopin opettajat, järjestävät niitä ensisijaisesti muille HYOL:n jäsenille, historian ja yhteiskuntaopin opettajille. Väitän, että meillä itsellämme on paras ymmärrys siitä, minkälaista koulutusta meille kannattaa järjestää ja miten.

Jos me historian ja yhteiskuntaopin opettajat emme valvo etuamme, sitä tuskin tekee kukaan muu meidän puolestamme. Jos HYOL:a ei olisi, Suomessa hyvin luultavasti opetettaisiin historiaa ja yhteiskuntaoppia huomattavasti nykyistä vähemmän. Liittomme edunvalvontamahdollisuudet ovat ver-



rannollisia sen jäsenmäärään: mitä enemmän meitä on, sitä suurempi on vaikutusvaltamme.

Sama pätee myös historian ja yhteiskuntaopin oppiaineiden pedagogiseen kehittämiseen. Mitä enemmän meitä on, sitä parempaa pedagogista palvelua saamme.

Erityisesti näistä syistä HYOL:n jäsenmäärän pieneneminen huolettaa. Meitä on noin kaksi sataa vähemmän kuin viisi vuotta sitten. Jäsenmäärä on vähentynyt myös muissa pedagogisissa opettajajärjestöissä. Ylipäänsä tämä vaikuttaa yleiseltä trendiltä: järjestötoiminta ei kiinnosta yhtä paljon kuin aikaisemmin.

HYOL:n hallituksessa ja paikalliskerhojen seminaarissa vakiokeskusteluaihe onkin jo pitkään ollut, miten houkutellaan uusia jäseniä ja saadaan pidettyä vanhat. (Vinkit ovat tervetulleita.) Toiminnan kehittäminen, esimerkiksi parempi näkyvyys sosiaalisessa mediassa sekä paremmat koulutukset ja muut palvelut, on tietysti yksi ratkaisu. Tässä auttaa HYOL:n syyspäivien yhteydessä pidetyn liittokokouksen hyväksymä tulevien vuosien strategia.

Mutta tarvitaan muutakin. Paras väline uusien jäsenten saamiseksi liennemme me, HYOL:n nykyiset jäsenet. Meidän kannattaa markkinoida liittoamme niille kollegoillemme, jotka eivät vielä ole jäseniä. HYOL:n jäsenyydestä on paljon etua! ■

Kirjoittaja on HYOL ry:n puheenjohtaja.